

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников МДОБУ

Детский сад "Светлячок" п.Домбаровский

Протокол от "31" марта 2025 г. № 03

**Отчет
о результатах самообследования муниципального
дошкольного образовательного бюджетного
учреждения Детский сад "Светлячок"
п.Домбаровский**

п.Домбаровский
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления Учреждением.....	5
3. Общие сведения об образовательном процессе.....	6
4. Организация и содержание образовательной деятельности основные формы работы с родителями (законными представителями)	8
5. Качество кадрового обеспечения	12
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	15
8. Качество библиотечно - информационного обеспечения.....	17
9. Качество материально-технической базы.....	18
10. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников.....	21
11. Оценка качества организации питания	22
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
13. Обеспечение безопасности	25
II. Результаты анализа деятельности ДООУ.....	28

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Детский сад «Светлячок» п.Домбаровский муниципального образования Домбаровский район (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года, Постановлением Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года, а также Уставом. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 календарный год.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Название: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад «Светлячок» п.Домбаровский муниципального образования Домбаровский район.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма МДОБУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 3147 от 24.03.2017 г. Серия 56Л01

Юридический адрес: 462734, Оренбургская область, Домбаровский район, п. Домбаровский, пер.Заводской, д.1

Фактический адрес: 462734, Оренбургская область, Домбаровский район, п. Домбаровский, пер.Заводской, д.1

Руководитель: исполняющий обязанности заведующего: Кирпа Марьям Шамильевна

Телефон: 8(35367) 2-36-05, 8(35367) 2-21-32

Учредитель: муниципальное образование Домбаровский район.

Сайт:

Функционирует: с 1978 г.

Режим работы МДОБУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 8.00. до 18.30.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МДОБУ,
- Локальными актами ДОУ.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)

Количество работающих педагогических работников: 5 человек.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности: - количество групповых ячеек по проекту: 6 - количество действующих групп: 3; в них детей всего: 67

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп	Фактическая наполняемость
От 1,5 до 3 лет	1	20	16
С 3 до 5 лет	1	30	26
От 5 до 7 лет	1	31	22
ИТОГО	3	81	64

В соответствии с приказом МДОБУ детский сад "Светлячок" п.Домбаровский от 14.06.2024г. № 51 "О сокращении группы в МДОБУ" (на основании приказа отдела образования администрации МО Домбаровский район от 05.06.2024 ОРД №101 "О сокращении возрастных групп в образовательных организациях" с 01 августа 2024 г. в МДОБУ функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей и комбинированной направленности для детей от 1,5 до 7 лет.

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп	Фактическая наполняемость
От 1,5 до 4 лет	1	30	16
От 4 до 7 лет	1	31	31
ИТОГО	2	61	47

Количество групповых ячеек не занятых группой детей: 1;

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 88%.

Вывод: МДОБУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности в Учреждении удовлетворительная и строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся в воспитательнообразовательный процесс. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено не в полном объеме, в связи со сменой места жительства семей воспитанников.

2. Система управления Учреждением

Управление МДОБУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Оренбургской области, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МДОБУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МДОБУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы МДОБУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

В МДОБУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

Устав МДОБУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МДОБУ;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о родительском совете;

Первичная профсоюзная организация (ППО) является представительным органом работников МДОБУ.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МДОБУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в МДОБУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения. Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль со стороны администрации разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции подпроцесса, являются эффективным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Были использованы эффективные технологии управления, внедрение и использования ИКТ в управлении. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего. На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность. Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). В

детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю. Система управления в МДОБУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОБУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОБУ. Обеспечивается координация деятельности педагогической, медицинской, коррекционно-развивающей и психолого-педагогической работы в детском саду. Обеспечивается эффективное взаимодействие семьи и детского сада. Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОБУ и родителей (законных представителей). Деятельность коллегиальных органов управления МДОБУ регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами. Перспектива на 2024 год: Дальнейшее проведение в соответствии с законодательством РФ локальных актов Учреждения регламентирующих деятельность Учреждения в условиях нового законодательства. Структура и механизм управления МДОБУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОБУ.

Таблица №1

УЧРЕДИТЕЛЬ		
Муниципальное образование Домбаровский район		
МДОБУ Детский сад "Светлячок" п.Домбаровский		
Административное управление	Обучающиеся Родители (законные представители)	Общественное управление
Заведующий		Общее собрание коллектива
Старший воспитатель Медсестра Заместитель по АХЧ		Педагогический совет
Воспитатели		Родительский совет
Обслуживающий персонал		Общее родительское собрание

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность в МДОБУ Детский сад «Светлячок» п.Домбаровский организуется и реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО), разработанной и утвержденной организацией самостоятельно для групп общеразвивающей направленности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа выполнена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта к структуре Основной образовательной программы дошкольного образования(приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г.) и Федеральной

образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028) (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с ИПРА ребенка инвалида для группы комбинированной направленности.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Образовательная программа МДОБУ Детский сад «Светлячок» п.Домбаровский состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа разработанная учреждением самостоятельно, учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: Программа «Родничок» реализуется в течение 3 лет работы с детьми от 5 до 7 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие».

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организацию образовательной деятельности (занятий), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период. Построение образовательного процесса в МДОБУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги дошкольного учреждения активно внедряют инновационные формы осуществления образовательного процесса - образовательные проекты, использование ИКТ на

занятиях, достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

Вывод: Оценка образовательной деятельности в Учреждении удовлетворительная и строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование и дальнейшее развитие, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся в воспитательно-образовательный процесс.

4. Организация и содержание образовательной деятельности основных форм работы с родителями (законными представителями)

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных учебного плана, календарного учебного графика, составленных в соответствии образовательной программой дошкольного образования, анализа нагрузки воспитанников, анализа форм работы с обучающимися, имеющих особые образовательные потребности, сведений о наполняемости групп и иных показателей.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года.

3. Постановление Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 « Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В календарном учебном графике отражены: направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, регламентирование образовательного процесса, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летнеоздоровительной работы, продолжительность непрерывной образовательной деятельности (одного занятия) и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности

для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. В МДОБУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему МДОБУ открытой для активного участия родителей. ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность ООД:

в средней разновозрастной группе комбинированной направленности (дети от 1,5 до 4 лет) – 10-20 минут

в старшей разновозрастной группе общеразвивающей направленности (дети от 4 до 7 лет) – 25 - 30 минут;

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организацию образовательной деятельности (занятий), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период. Построение образовательного процесса в МДОБУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Всестороннее развитие воспитанников МДОБУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. РППС укомплектована с учетом финансовых возможностей МДОБУ. Взаимодействие с родителями

и социальным окружением коллектив МДОБУ Детский сад «Светлячок» п.Домбаровский строит на принципе сотрудничества. Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участка, подготовке и участии в праздниках и других мероприятиях.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- консультации;
- групповые родительские собрания,
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей; □ анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальными партнерами МДОБУ Детский сад «Светлячок» п.Домбаровский:

- Родители (законные представители) воспитанников МДОБУ;
- МОБУ «ДООШ №3»;
- МДОБУ Домбаровского района
- МУДОД Детский центр «Радуга»
- МУДОД « Детско – юношеская спортивная школа»;
- пожарная часть;
- полиция;
- детская поликлиника;
- детская библиотека;
- детская музыкальная школа;
- ФОК «Колос»

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития. Одним из важных условий реализации ООП ДО является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники педагогического процесса. В учреждении предусмотрены разнообразные формы работы с родителями:

Нормативно - правовая деятельность: знакомство родителей с локальной нормативной базой МДОБУ; участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МДОБУ; вовлечение семьи в управление МДОБУ: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания

индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса.

Просветительская деятельность: конференции с участием родителей, представителей общественных, научных организаций; круглые столы, информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; групповые тематические стенды; папки-передвижки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени; стеллажи для демонстрации детских работ - баннеры в соц. сетях.

Информационноконсультативная деятельность: информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; организация семинаров, моделирование решения проблем, задач, мастер-классов и др.; общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей.

Практикоориентированная методическая деятельность: открытые занятия; детско-родительские проекты; выставки; смотры-конкурсы; ПМПК, дни открытых дверей; практические семинары.

Культурно-досуговая деятельность: физкультурно-спортивные мероприятия; акции добра и милосердия; день семьи, и т. д.

Индивидуально ориентированная деятельность: выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса; работа с картой индивидуального маршрута ребенка; реализация индивидуальных программ развития ребенка; организация выставок детских работ, выступления на практических мероприятиях.

Права участников образовательного процесса и взаимодействие дошкольного учреждения с семьей

В Уставе дошкольного учреждения определен порядок приема, перевода и отчисления детей, зафиксированы права воспитанников на качественное образование. Важным фактором, обеспечивающим качество воспитательно - образовательного процесса в МДОБУ, является взаимодействие с родителями, которое начинается с изучения семей воспитанников. Для развития и совершенствования системы партнерских отношений дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающих социальную компетентность дошкольника, в МДОБУ используются разнообразные формы взаимодействия с учетом потребностей и пожеланий родителей, их запросов, проблем, степени включенности в воспитательно - образовательный процесс. С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт дошкольного учреждения <http://svetlyachoksadrf.ru/>

Сайт обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- сведения (дата создания; структура; реализуемых основных общеобразовательных программах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с указанием их численности, о федеральных государственных образовательных требованиях;
- предоставляются копии документов, подтверждающих наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (с приложением);
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе об условиях питания, медицинского обслуживания, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года);
- утвержденный, в установленном порядке, план финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения;
- представляется отчет о результатах самообследования.

Вывод: оценка организации учебного процесса в 2024 году удовлетворительная. Образовательный процесс в МДОБУ организован в соответствии с требованиями,

предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

5. Качество кадрового обеспечения

Для качественной реализации образовательной программы дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами на 95%: педагогическими, руководящими и иными. Всего педагогов: 6 (включая 1 руководителя, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре). Воспитательно-образовательную работу осуществляют 5 педагогов: из них 3 основных воспитателя, 1 подменных воспитатель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Таблица №2

Характеристика педагогического состава		
По образованию	высшее педагогическое образование	3 -
	среднее педагогическое образование	2 -
	заочное обучение	-
По квалификации	высшая квалификационная категория	5 -
	первая квалификационная категория	0
	не имеют квалификационной категории	0
	соответствие занимаемой должности	1
По педагогическому стажу	до 5 лет	
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	
	свыше 15 лет	3
По возрасту	до 20 лет	0
	до 30 лет	0
	до 40 лет	1
	до 50 лет	2
	свыше 50 лет	2

Таким образом, можно сделать вывод о том, что к концу 2024г. 100 % педагогов имеют педагогическое высшее и ср/спец. образование; 100 % педагогов имеют квалификационные категории. Коллектив МДОБУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации, 5 педагогов дистанционно обучились на курсах повышения квалификации по темам:

Таблица № 3

№	Ф И О педагога	Наименование программы	Сроки прохождения
1	Никитюк Т.Н.	"Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"	2023 год
		"Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим"	2025 год
		"Инновационные технологии работы с детьми ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС"	2024 год
2	Байжанова Т.С.	"Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"	2023 год
3	Бервина Е.А.	"Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"	2023 год
		"Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим"	2025 год
4	Абдрахманова Е.К.	"Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"	2023 год
		"Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим"	2025 год
5	Кощанова Н.С.	"Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"	2023 год

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в МДОБУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МДОБУ. При планировании и проведении методической работы в МДОБУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В 2024г. воспитатель Абдрахманова Е.К. серификат участника всероссийской акции "Диктант здоровья", сертификат участника онлайн-семинаре на тему: "Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста".

Бервина Е.А серификат участника всероссийской акции "Диктант здоровья", является руководителем РМО.

Никитюк Т.Н. получила сертификат участника всероссийской акции "Диктант здоровья", сертификат за участие в вебинаре: "Как научить ребенка рассуждать? Развиваем логическое мышление", диплом победителя Международного конкурса педагогического мастерства "Взаимодействие ДОО и семьи" - родительское собрание: "Семья что может быть дороже", так же является руководителем РМО воспитателей разновозрастных групп. Педагоги активно принимают участие в проведении РМО воспитателей, старших воспитателей.

Участие в семинарах, конференциях, вебинарах В 2024 учебном году педагоги принимали

участие в семинарах, педагогических часах различного уровня: педагогические часы на темы: "Современные подходы к организации образовательного процесса в разновозрастной группе ДООУ", "Организация предметно-пространственной среды в группе: выполнение требований к организации развивающей предметно-пространственной среды групп детского сада", семинарах "Организация жизни и деятельности детей в разновозрастной группе", "Волонтерство в ДООУ". Никитюк Т.Н. приняла участие в международном конкурсе педагогического мастерства на тему: "Взаимодействие ДОО и семьи", вебинаре: "Как научиться рассуждать", Абдрахманова приняла участие в онлайн-семинаре на тему: "Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста". Проведено организационный пед.совет: "Основные направления работы дошкольного учреждения в 2024 - 2025 учебном году. Были проведены консультации на тему: "Как организовать занятие в разновозрастной группе в соответствии с ФОП ДОО", "Реализация инновационной педагогической технологии "Дети-волонтеры" в условиях дошкольного учреждения". Мастер-класс "Детское волонтерство - как средство формирования нравственных качеств у детей дошкольного возраста"

В МДОБУ проведено 3 районных методических объединения в соответствии с планами руководителей, утвержденных на начало учебного года. Методическое объединение старших воспитателей ДООУ руководитель Кирпа М.Ш.; методическое объединение воспитателей разновозрастных групп для детей от 1,5 до 3 лет руководитель Никитюк Т.Н.; методическое объединение разновозрастных групп детей старшего дошкольного возраста руководитель Бервина Е.А. На базе МДОБУ проведено 2 районных методических объединения в соответствии с планами руководителей, утвержденных на начало учебного года.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результативность воспитанников МДОБУ так - же можно проследить благодаря полученным результатам при участии в творческих конкурсах: В 2024 учебном году воспитанники МДОБУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги МДОБУ.

Таблица №4

Уровень организации мероприятия					
место/ кол-во	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	МДОБУ
I	14	59	0	1	46
II	5	36	0	0	78
III	8	42	1	0	29
Участие	16	65	4	0	16

Выводы: Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная, профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий, у воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к учебной деятельности. Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует требованиям, а следовательно, способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования, обладает инновационным потенциалом. Постоянное участие в городских, областных,

международных мероприятиях поддерживали и оптимизировали исследовательский интерес педагогов. Вырос уровень квалификации педагогов, профессиональных компетенций. Система работы по аттестации педагогических кадров осуществляется согласно Положению об аттестации педагогических работников в ДОУ, по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников – согласно Положению о повышении квалификации. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

7.Оценка качества учебно-методического обеспечения

Руководство методической работой МДОБУ Детский сад "Светлячок" п. Домбаровский осуществляет старший воспитатель Никитюк Татьяна Николаевна, педагогический стаж работы - 25 лет, в должности старшего воспитателя - 1 год, имеет высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель». В качестве цели методической работы МДОБУ выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МДОБУ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы МДОБУ:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействие повышению уровня психологической осведомлённости и готовности;
 - содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Методическая работа в МДОБУ направлена на выполнение следующих функций:

- ☐ функции, направленные на педагога и развитие его личностных качеств (обогащение знаний педагогов; развитие ценностных ориентаций и нравственных качеств педагогов; развитие педагогической техники и педагогического мастерства);
- ☐ функции, направленные на педагога и развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научноисследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов учебно-воспитательного процесса);
- ☐ функции направленные на коллектив, развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научноисследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов воспитательно-образовательного процесса);
- ☐ функции направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и на развитие сотрудничества МДОБУ с другими образовательными системами (реализация требований социального заказа и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов МДОБУ. Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения

квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательнообразовательного процесса в МДОБУ.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательнообразовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет в МДОБУ решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства МДОБУ и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);
- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путём организации консультаций);
- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе). В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

На будущий год планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию, повышение мотивации воспитателей к участию в конкурсах.

В течении 2024 учебного года в МДОБУ организованы и проведены следующие методические мероприятия:

- "Педагогический мониторинг в детском саду в рамках реализации ФОП ДО" семинар практикум;
- "Региональный компонент в дошкольном образовании" - круглый стол;
- "Обновление развивающей предметно пространственной среды группы для развития творческой речи детей" (коворкинг лаборатория) - семинар практикум;
- "Организация предметно пространственной среды в группе ДОУ" - практический педагогический совет"
- "Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а так же создание условий для их безопасного пребывания в ДОУ" - семинар -практикум.
- "Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах сохранения физического и психического развития детей";
- "Инновационные подходы к организации развивающей предметно пространственной среды ДОУ, как фактора социализации ребенка" - педагогический час;
- Презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий в соответствии с планом работы по самообразованию.

Участие педагогических работников в смотрах конкурсах:

- "Лучший конспект занятия в ДОО" - муниципальный этап конкурса;
- "Воспитатели России" - региональный этап;
- "Мой лучший урок" - дошкольное направление - региональный этап;
- "Знаток дошкольного детства" - региональный этап;

Вывод: система и форма организации методической работы оценивается удовлетворительно, учебно-методическое обеспечение позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Однако необходимо в большей степени активизировать воспитателей в конкурсном движении различного уровня, экспериментальной и инновационной деятельности.

8. Качество библиотечно - информационного обеспечения МДОБУ реализует ОП ДО, которая принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего МДОБУ.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО. В МДОБУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду педагогическим кадрам. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: Методические рекомендации по применению «Инструкции об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений», утвержденной приказом Министерства образования РФ от 24.08.2000 № 2488. Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой, литературой для чтения детям. Библиотечный фонд укомплектован методическими и наглядно-демонстрационными изданиями по всем входящим в реализуемую МДОБУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. В МДОБУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы МДОБУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МДОБУ. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Функционирование информационной образовательной среды в МДОБУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

5 персональных компьютеров, из них:

- 3 для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для административно- хозяйственной деятельности;
- 1 - персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1- принтер черно-белый;
- 2 - многофункциональное устройство;
- 1 - мультимедийный проектор.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и «Windows 2010», разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме: 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию; 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт. В каждом групповом помещении имеются телевизоры с ЖК экранами (3шт.). Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi., проведение локальная сеть. Функционируют официальный сайт МДОБУ, сайты педагогических работников, электронная почта учреждения, педагогических работников. Организованы педагогическое сообщество в мессенджерах Вконтакте, группа в Одноклассники. Созданы чаты взаимодействия с родительской общественностью,

педагогическими работниками учреждения, отделом образования.

Вывод: оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения удовлетворительная, позволяющая обеспечивать мотивацию всех участников образовательного процесса и реализацию поставленных задач. Учебно-методическое обеспечение: пособия, рекомендации, методические материалы, дидактические средства, разработанные в МДОБУ, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленные образовательные цели и задачи.

9. Качество материально-технической базы

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащении МДОБУ Д/с «светлячок» п.Домбаровский. Состояние материально - технического обеспечения учреждения является основой для осуществления качественной образовательной деятельности детского сада, главной составляющей реализации целей и задач образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение способствует всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. В МДОБУ Детский сад «Светлячок» п. Домбаровский материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Состояние материально-технической базы МДОБУ в удовлетворительном состоянии. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей (имеется наличие металлических входных дверей в здание) и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. В МДОБУ установлена кнопка, брелок экстренного вызова полиции, установлено видеонаблюдение здания и территории. Здание детского сада оборудовано системами холодного, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами: - системой автоматической пожарной сигнализации, - системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией. Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Таблица № 5

Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
Количество	Общая площадь (кв.м)	Количество	Общая площадь (кв.м)
0	0	музыкальный зал (совмещенный с физ.залом) - 1	79 кв.м

Информация о наличии библиотек, объектов питания, и охраны здоровья воспитанников

Таблица № 6

№	Наименование объекта	Общая площадь (кв.м)
---	----------------------	----------------------

1	Групповые ячейки:	
	Средняя группа	59,1
	Старшая разновозрастная группа	61,3
2	Медицинский кабинет (кабинет для приема, процедурный кабинет)	8/7,3
3	Методический кабинет	7,7
4	Кабинет завхоза	4,1
5	Пищеблок	17,8
6	Прачечная	13,7
7	Кладовая	2,1

На основании ч.3. п.3.1, п.3.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами МДОБУ. Обеспечение образовательной деятельности и помещения социально-бытового назначения: Медицинский блок включает: - кабинет приёма, где созданы условия для осмотра детей врачом, проведения антропометрии; - процедурный кабинет - для осуществления профилактических прививок, для оказания первой медицинской помощи; Все помещения медицинского блока оснащены бактерицидными лампами, оборудование и оснащение соответствует современным требованиям СанПиН. Помещения для пребывания дошкольников, сна и отдыха воспитанников: Основными помещениями МДОБУ являются: - 4 групповые ячейки (одна из которых в этом году не функционирует), включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, в достаточном количестве, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр, для детского экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности. В состав каждой групповой ячейки входят: - раздевальная (приемная)- предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. В раздевальных имеются полки для уличной обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле, куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

В каждой групповой ячейке имеется буфетная, которая служит для хранения и обработки посуды и раздачи пищи - туалетная совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, шкаф для уборочного инвентаря. Объекты для занятий физической культурой и спортом, музыкальной деятельностью имеется музыкальный зал совмещенный с спортивным залом. Для музыкальной деятельности, занятий, утренников и досуговых мероприятий имеются музыкальные инструменты (синтезатор), аудио и видео аппаратура, ноутбук, детские музыкальные инструменты, дидактические игры музыкальной направленности, мультимедийная установка, проектор, музыкальная колонка, музыкальный центр, мольберт. Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется стандартное и нетрадиционное оборудование.

Помещения для организации питания воспитанников:

- в МДОБУ имеется пищеблок. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием: электроплитой на 4 конфорки и духовым шкафом; имеется 2-х секционный духовой шкаф, холодильное и морозильное оборудование

для полноценного функционирования МДОБУ;

- объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: Прачечный блок состоит из: - постирочного цеха, оснащённого промышленными стиральными машинами (2 шт. по 7 кг); - гладильная комната, где имеются утюги, гладильная доска; - комната для хранения чистого белья.

Иные помещения:

- методический кабинет оборудован компьютером с доступом к сети Интернет, имеются научно-методические пособия и материалы для организации воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ (для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста), созданы условия для самостоятельной работы педагогов, библиотека, информационный стенд, кабинет заведующего снабжён ноутбуком, телефонной связью и всем необходимым оборудованием для организации управленческой деятельности в МДОБУ. В группах находится игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, познавательного развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МДОБУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МДОБУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МДОБУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материальнотехническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. В пространстве групповых помещений условно зонирована площадь на три сектора: активный, спокойный и практический.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием. В МДОБУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МДОБУ, старший воспитатель, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля. Здание, территория МДОБУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В МДОБУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная

работа по данному направлению. В 2024 календарном году на средства, выделенные из областного бюджета, приобретено игровое и спортивное оборудование на сумму 20 000 рублей, 1 цветной принтер 20000 рублей.

Вывод: Материально-техническая база МДОБУ находится в хорошем состоянии, в 2024 г. регулярно организовывалось пополнение, дополнение спортивного зала и помещений МДОБУ необходимым игровым и интерактивным оборудованием. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы недостающим материалом.

10. Оценка качества медицинского обеспечения МДОБУ, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медсестрой из ЦРБ по договору. Медсестра делает профилактические прививки, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять

контроль здоровья и физического развития каждого ребенка. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Состояние здоровья воспитанников. Меры по сохранению и укреплению здоровья детей. В 2024 году все дети прошли диспансеризацию. Ежемесячно выполняется план по вакцинации детей. В осеннее – зимний период с целью профилактики гриппа и ОРЗ воспитанники получали витаминные препараты.

За 2024год: количество дней пропущенных по болезни на 1 ребенка – 8 дней; списочный состав – 64 детей; процент посещаемости – 72%; среднее посещение за год – 68 ребенка.

I квартал – 0,9% детодней пропущено по болезни на 1 ребенка; среднее количество дней на 1 ребенка пропущено 13. II квартал – 3% детодней пропущено по болезни на 1 ребенка; среднее количество дней на 1 ребенка пропущено 14,3. III квартал – 7% детодней пропущено по болезни на 1 ребенка; среднее количество дней на 1 ребенка пропущено 15. IV квартал – 11% детодней пропущено по болезни на 1 ребенка; среднее количество дней на 1 ребенка пропущено 16.

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение. Для них устанавливается щадящий режим. Педагоги внимательно наблюдают за самочувствием каждого ребёнка, за его реакцией на нагрузку, новые упражнения. Особое внимание обращается на детей со сниженными адаптационными возможностями и медицинскими ограничениями, осуществляется контроль за их работоспособностью. Для установления более тесной связи между семьёй и МДОБУ педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребёнка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка в группе медицинским персоналом и педагогами даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.3648-20. Проводится кварцевание групп по графику. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Вывод: В следующем учебном году необходимо совместно с семьёй совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

11. Оценка качества организации питания

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации МДОБУ.

Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) воспитанников в соответствии с 10- дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МДОБУ. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к МДОБУ территории.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МДОБУ Д/с «Светлячок» п.Домбаровский по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МДОБУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных МДОБУ условий в процессе образовательной деятельности. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МДОБУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д. ОП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности МДОБУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ОП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив МДОБУ. Таким

образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне МДОБУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений. Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества: - педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО – проводится 2 раза в год; - внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) МДОБУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»; - внешняя оценка МДОБУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику. Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. В оценке качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность МДОБУ за 2024 г. удовлетворены 94 % контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО на 2023 - 2024 учебный год

Направление развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Уровень развития	52	70	50	61	37	54	52	64	47	65

Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО на 2023 - 2024 учебный год

Направление развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Уровень развития	35	44	37	45	10	35	44	53	39	58

Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих обучающихся с амблиопией и косоглазием, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО на 2023 - 2024 учебный год

Направление развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Уровень развития	44	58	52	67	54	68	37	48	35	44

Реализация АОП ДО и ИПРА

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей категории "ребенок - инвалид" и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, была разработана адаптированная образовательная программа с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Для ребенка категории "ребенок-инвалид" в группе комбинированной направленности от 1,5 до 3 лет созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность для ребенка осуществлялась в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. Для реализации рекомендаций ЦМПК: организация психолого-педагогического сопровождения и проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с педагогом психологом был заключен договор сетевого взаимодействия и сотрудничества с ГОУ "Специальная (коррекционная) школа-интернат" п.Домбаровский Домбаровского района Оренбургской области.

В целях реализации рекомендаций ЦМПК по обучению ребенка с ОНР- III уровня: организация психолого-педагогического сопровождения и проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с педагогом психологом, педагогом логопедом был заключен договор сетевого взаимодействия и сотрудничества с МБУ ДО Детский центр "Радуга". Работа ведется в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия: повышение квалификации педагогов, сотрудничество с узкими специалистами (логопед, психолог).

В соответствии с годовым планом, ОП ДО, АОП ДО педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в пабликах, сайте МДОБУ и иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 100 публикаций по образовательным областям, что так же позволило повысить уровень педагогической компетентности в использовании ИКТ - технологий.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей "Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного образовательного учреждения "

В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью МДОБУ приняло участие 58 человек. Родители на хорошем уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2023 - 2024 учебный год. Отметили на высоком уровне: профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество образовательных услуг. Результат анкетирования: 95%.

Выводы: В МДОБУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МДОБУ. Анализ результатов освоения обучающимися ОП ДО, АОП ДО на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Не смотря на положительную динамику, отмечено что более низкие

показатели по речевому развитию и познавательному развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а так же увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития.

13. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в МДОБУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ № 116 от 15.02.2006г., Постановления Правительства РФ № 1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». МДОБУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту вневедомственной охраны. Физическую охрану осуществляют в дневное время вахтер, ночное время - сторожа, которыми организован контрольно-пропускной режим. Имеются электродомофон, электрозамок и видеонаблюдение. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МДОБУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, в помещениях обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», «План дорожной безопасности», «План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) МДОБУ Детский сад «Светлячок» п.Домбаровский Оренбургской области».

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Таблица №8

№	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2023	2024
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67	64
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов) 110 чел. 95 чел.	67	64
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49	48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	67	64

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	67	64
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	1
1.5.3	По присмотру и уходу	0	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27	26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3	3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3	2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3	2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6	5
1.8.1	Высшая	3	5
1.8.2	Первая	3	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1	1
1.9.2	Свыше 30 лет	3	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	1	0

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6	5
1.14	Соотношение «педагогический работник(воспитатель)/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6/ 67 на 1 педагога - 12 воспитанников	5/64 педагога - 13 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога -психолога	нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2 кв.м	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-
2.4	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.5	Наличие музыкального зала	да	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

II. Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности МДОБУ Детский сад "Светлячок" п.Домбаровский позволяют сделать вывод о том, что в МДОБУ созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Обеспечение доступности, открытости и повышение качества дошкольного образования для всех категорий потребителей дошкольных образовательных услуг. Развитие вариативных форм дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по созданию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, профилактике травматизма.
2. Создавать условия, способствующие реализации познавательного развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы.
4. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников

Исполняющий обязанности заведующего
МДОБУ Детский сад "Светлячок" п.Домбаровский



М.Ш. Кирпа

