

Принят на педагогическом совете  
МДОБУ Детский сад «Светлячок»  
Протокол № 01  
от «04» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОБУ  
Детский сад «Светлячок»  
Комарова О.С.



2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации образовательной деятельности  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад "Светлячок"

Дата введения в действие: 01.09.2015

Срок действия: 31.05.2020 г.

п. Домбаровский

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности (далее Положение) разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад "Светлячок"(далее - МДОБУ)

1.2. Организация и основные характеристики образовательной деятельности в МДОБУ регламентируются Федеральным Законом от 29.12.2012 ФЗ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовыми документами, Уставом, санитарными правилами и и нормативами, другими нормативно-правовыми документами.

1.3. Положение регулирует организацию образовательной деятельности в МДОБУ.

1.4. Настоящее Положение является обязательной для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в МДОБУ.

1.5. Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ. Образовательная деятельность осуществляется учреждением образования и направлена на получение гражданами основного и (или) дополнительного образования.

1.6. Образовательный процесс - единство процессов обучения и воспитания, который строится на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников, сотрудничества и свободы развития личности в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

1.7. Дошкольное образование это единый целенаправленный процесс воспитания, обучения, развития и оздоровления детей дошкольного возраста. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.8. Воспитанники - лица, осваивающие основную образовательную программу дошкольного образования.

1.9. Основная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Светлячок" предоставляет дошкольное образование в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 ФЗ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.2. МДОБУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

2.3. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и определяются лицензией на оказание образовательной деятельности. Срок реализации основной образовательной программы - 5 лет.

2.4. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке

Российской Федерации - русском.

2.5. Организация образовательного процесса в МДОБУ осуществляется в соответствии с самостоятельно разработанной МДОБУ основной образовательной программой(далее ООП) дошкольного образования в соответствии с Положением о порядке разработки образовательной программы дошкольного образования , с входящими в нее структурными компонентами:

2.6. Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.7. Формы получения дошкольного образования - очные. Формы обучения по ООП МДОБУ определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.8. Образовательная программа в МДОБУ ориентирована на:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам, воспитания, обучения и развития детей;
- обеспечение физического развития детей с учетом индивидуальных возможностей развития путем оптимальной реализации оздоровительного, воспитательного и образовательного направления физического воспитания.

2.9. Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ основывается на:

- формировании у детей жизненно важных двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья;
- овладении способами игровой и учебной деятельности, общения;
- усвоении необходимых знаний, формировании умений и навыков интеллектуальной активности, направленных на оптимальную социализацию ребенка;
- приобретении опыта ценностных отношений в коллективе и обществе;
- формировании навыков творческой деятельности, креативности, рефлексии.

2.10. МДОБУ при реализации образовательных программ создает условия для охраны жизни и здоровья воспитанников, в том числе обеспечивают:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников; .
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

2.11. Образовательная деятельность по ООП в МДОБУ осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация ООП дошкольного образования.

2.12. Режим работы МДОБУ по пятидневной рабочей неделе определяется самостоятельно в соответствии с Уставом. Группы функционируют в режиме: полного дня (10,5-часового пребывания). В МДОБУ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком. Количество учебных недель в году составляет 35 недель.

2.13. В МДОБУ в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме, установленном годовым календарным учебным графиком. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель, зимние - 3 недели.

2.14. Образовательный процесс организован в совместной деятельности взрослого и детей, куда входят занятия и образовательная деятельность в ходе режимных моментов; а также самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с семьей, с социумом.

2.15. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов, для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 2 часов.

2.16. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

2.17. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществить образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.18. Требования к непосредственно образовательной деятельности установлены действующим СанПин.

2.19. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

2.20. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.21. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.22. Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием. Одно из трех физкультурных занятий для детей 4 - 7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе. Занятия на открытом воздухе организуют с учетом местных климатических особенностей, при температуре воздуха до -15° С в безветренную погоду. В ветреные и морозные дни физкультурные занятия проводят в музыкально-спортивном зале. В теплое время года при благоприятных метеорологических

условиях максимальное число занятий физкультурой проводят на открытом воздухе.

2.23. Не регламентированная (свободная) деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями.

2.24. Прогулки организуются на специальных организованных участках, на которых имеется необходимое оборудование, соответствующее возрасту детей. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.25. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется МДОБУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

2.26. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При низкой температуре воздуха организуются игры в помещении детского сада.

Во время прогулки с детьми организуются наблюдения, беседы, опытно-исследовательская деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры и физические упражнения, в том числе оздоровительный бег.

Подвижные игры и оздоровительный бег проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение детского сада. Проводятся целевые прогулки и экскурсии за пределы детского сада.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Отбор содержания, организационных форм, методов и технологий осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, миссией дошкольного учреждения, его нормативно-правовым статусом.

3.2. Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника.

3.3. Качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для воспитанников, их родителей (законных представителей) обеспечивается созданием в МДОБУ комфортной, развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС), которая:

- способствует своевременному и качественному развитию всех психических процессов - восприятия, мышления, памяти, воображения и т.д.;
- учитывает разные виды деятельности (игровую, коммуникативную, познавательную - исследовательскую, двигательную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, чтение (восприятие художественной литературы и др.);
- учитывает индивидуальные социально-психологические особенности ребенка, тем самым обеспечивает оптимальный баланс совместной и самостоятельной деятельности детей и предполагает условия для подгрупповой и индивидуальной деятельности дошкольников;
- учитывает особенности эмоционально-личностного развития ребенка и

- предполагает зоны приватности - специальные места, в которых ребенок хранит свое личное имущество для любимого вида деятельности, зоны отдыха - мягкие подушечки, легкие прозрачные шторы, палатка - автобус и др;
- учитывает возрастные и полоролевые особенности детей и предполагает возрастную и гендерную адресованность оборудования и материалов;
  - способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем: совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогом и предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально ;
  - позволяет использовать в образовательном процессе образовательные и оздоровительные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в области дошкольного образования, а также современном уровне его развития.

3.4. Требования к РППС регулируются основной образовательной программой МДОБУ с учетом Методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста при организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.5. РППС специализированных помещений наполнена в соответствии с реализуемыми программами и с учетом принципов построения развивающей среды.

3.6. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

3.7. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

#### 4. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СТОРОН-УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, их родители (законные представители) и педагогические работники.

4.2. МДОБУ несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке:

- за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции,
- за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом,
- качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

4.3. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, нарушение требований к

организации и осуществлению образовательной деятельности МДОБУ и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

4.4. Воспитанники (при поддержке родителей (законных представителей) обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования устава МДОБУ, правила внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимся;
- бережно относиться к имуществу МДОБУ;
- иные обязанности воспитанников, не предусмотренные данным Положением, устанавливаются договором об образовании.

4.5. Права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников определяются Уставом и договором об образовании.

4.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

4.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- дать ребенку дошкольное образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
- знакомиться с уставом МДОБУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- защищать права и законные интересы воспитанников;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
- принимать участие в управлении МДОБУ, в форме, определяемой уставом;

- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4.8. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, МДОБУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между МДОБУ и воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников МДОБУ.

4.9. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников устанавливаются договором об образовании.

4.10. Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

4.11. Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации.

4.1.2. Педагогические работники должны осуществлять творческую и методическую работу.

4.13. Педагог организует педагогический процесс по следующим направлениям:

- создание условий для развития эмоциональности общения детей со взрослыми;
- помощь в налаживании контактов со сверстниками;
- создание условий для развития предметного взаимодействия детьми;
- создание условий для развития процессуальной игры; поощрение и
- стимулирование интереса детей к чтению книжек;
- создание условий для формирования представлений о себе;
- создание условий для развития речи; организация продуктивных и творческих видов деятельности детей;
- создание условий для овладения ходьбой, сложными действиями, тонкой моторикой рук.

4.14. Взаимодействие с семьей, социальными партнерами осуществляется в соответствии с принятой в МДОБУ моделью взаимодействия между участниками образовательного процесса и заключаемым между сторонами договором о сотрудничестве или планом совместной деятельности.

4.15. МДОБУ создает условия для взаимодействия с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области дошкольного образования, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадров ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. В образовательной деятельности МДОБУ наблюдается триединство: обучения, воспитания, развития.



5.2. При осуществлении текущего планирования учитываются:

- общий объем непосредственной образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- количество периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которые решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется непосредственно образовательная деятельность.

5.3. Планирование осуществляется в соответствии с Положением о планировании образовательной деятельности, принятыми педагогическим советом.

5.4. Рабочие программы, которые являются составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ составляются в соответствии с Положением о рабочей программе педагога

## 6. КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Контроль за качеством и полнотой реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности, Положением о внутреннем мониторинге качества дошкольного образования, Программой производственного контроля.

6.2. По результатам контроля принимаются управленческие решения, оформленные в справки, приказы.